

## SISTEMAS ACCESIBLES DE APOYO Y ORIENTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES UNA VEZ MATRICULADOS

### Tutores o consejeros:

La Escuela Superior de Diseño ESDi siempre ha dado un papel relevante a la función del tutor y podemos caracterizar varios tipos de tutor:

El **tutor responsable de curso** (hasta tercer curso), que tiene como función dar al alumno una primera orientación en las preguntas que haga, avisar a los profesores de las ausencias del alumno, y sobre todo encaminarlos a una instancia de mayor atención y privacidad si el alumno presenta algún tipo de minusvalía. Cuando algún alumno sufre un accidente o una enfermedad que lo prive de asistir a clase, el tutor lo comunica a los profesores y se encarga de mantener una comunicación con él durante el período de su ausencia. Se trata de **un tutor de grupo** aunque cuando se trata de alumnos con problemas específicos –sean físicos o psicológicos- el **tutor es individual**. En el caso de **alumnos con discapacidades** y/o problemas tanto ocasionales como permanentes, sean éstos de carácter físico o psicológico, la Escuela arbitra medios para facilitar el acceso y aprovechamiento pleno de estos estudiantes a los estudios. La Universidad Ramon LLull ha creado un Grupo de trabajo para los estudiantes con discapacidades del que forman parte representantes de cada uno de los centros y se arbitran los medios necesarios para atenderlos. También se ha elaborado un Plan de igualdad de género. En el caso de **alumnos con problemas psicológicos**: depresión o anorexia, etc., si el alumno lo comunica, la dirección académica lo pone en contacto con el equipo de psicólogos que lo atenderán. Si el alumno no lo comunica, muchas veces el tutor o algún profesor detecta el problema y lo comunican a dirección académica que se pone en contacto con el alumno e intenta que inicie las consultas con los psicólogos. La Universidad Ramon LLull también tiene un servicio de orientación a la persona –SOP- que funciona muy eficazmente entre el alumnado tanto para problemas de minusvalía como para problemas psicosociales relacionados con el ritmo normal del curso. Se trata de un sistema interactivo que sin intervención externa permite que la persona que acceda se pueda autodiagnosticar el problema que sufre. También el SOP ofrece atención personalizada cuando el “paciente” así lo requiere.

Asimismo, los alumnos disponen de horarios reservados para **tutoría con los profesores** del centro correspondientes a las diferentes asignaturas durante todos los estudios... Estas **son tutorías individuales aunque también pueden ser de grupos pequeños y vinculados a los temas académicos**.

En el cuarto curso y durante la elaboración del Proyecto Final de Grado el alumno realiza **tutorías con profesores de proyectos** que lo guiarán a lo largo del trabajo. Se trata **de tutorías individuales**.

El papel del tutor es diferente al principio de los estudios, durante y al final de los mismos.

Al **principio** su función primordial es la de acompañar al estudiante en su proceso de adaptación a los estudios universitarios.

En el **segundo período** el o los tutores deberán actuar sobre la planificación del itinerario curricular del estudiante, el aprovechamiento de sus capacidades, y la orientación para elegir la movilidad estudiantil y las prácticas de empresa.

Al **final de los estudios**, también podemos hablar de dos tipos de tutor diferente: uno, al que ya nos referíamos antes, de carácter académico que lo orientará en la elaboración de su PFG y otro, que puede ser grupal, que orientará a los estudiantes en las salidas profesionales o bien en la formación continua.

## Procedimientos de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso

Presentación del curso por parte de la persona responsable de la coordinación académica con presencia del equipo directivo y de los tutores.

Entrega de documentación académica (plan de estudios, listado del profesorado, horarios,..)

Presentación de los tutores a cada grupo de alumnos.

Realización de una visita guiada de las instalaciones y de los servicios ofrecidos por el centro.

Sesión informativa específica para alumnos procedentes de fuera de Barcelona en relación a temas complementarios: transporte, alojamiento, actividades deportivas y culturales, curso de idiomas, salud, teléfonos y Webs de información ciudadana.

También hay una sesión para los alumnos extranjeros a los que se les explica el funcionamiento del centro, se les presentan a los tutores que tendrán y se les explican todas las cuestiones que sean necesarias para su correcta integración.